

Każdy z nas jest wyjątkowy, ale razem jesteśmy arcydziełem

Anna Jaroszewska-Formela,
Podstawowa Szkoła Społeczna „Niedźwiednik” w Gdańsku

Ważnym elementem pracy wychowawczej naszej szkoły jest wzmacnianie poczucia wartości każdego z naszych uczniów, a także kształcenie ich umiejętności współpracy. Obie cechy staramy się rozwijać nie tylko na zajęciach wychowawczych, ale również na wszystkich pozostałych lekcjach – pokazując dzieciom, jak ważna jest współpraca, jak wiele mogą osiągnąć razem i jak duże wartości wnosi do wspólnej pracy każdy z nich.

Jestem nauczycielem edukacji wczesnoszkolnej, a także plastyki. Często szukam takich form pracy, które pomagają dzieciom uwierzyć w swoje możliwości, dają im wiele radości, pobudzają naturalną ekspresję i jednocześnie mogą być drogą do pokazania im: „spójrzcie, jak daleko razem zaszliśmy, jakie piękne dzieło razem stworzyliśmy”.

Projekt zatytułowany „Każdy z nas jest wyjątkowy, ale razem jesteśmy arcydziełem” nie został wymyślony od początku do końca przeze mnie – podobną pracę znalazłam w Internecie. Pomysł wydał mi się idealny do wykorzystania na lekcjach plastyki i dawał duże możliwości do pracy wychowawczej. Zaproponowałam dzieciom we wszystkich klasach, w których uczę, aby spróbowały wyrazić siebie za pomocą wzorów malowanych na narysowanych wcześniej przez siebie dłoniach. Nie spodziewałam się, że praca przyniesie im to tak wiele radości. Najbardziej interesujące, również dla uczniów, okazało się to, że nawet gdy próbowali kopiować wzory kolegi lub koleżanki, każda dłoń ostatecznie była całkiem inna. Poukładaliśmy wszystkie prace, tworząc kształt kwiatu, a następnie przykleiliśmy je do wielkiego brystolu. Całość okazała się być niezwykle atrakcyjnym „arcydziełem”, jak sami nazwali plakat uczniowie.

Dłonie wyrażają nas. I chociaż każdy z nas jest wyjątkowy, dopiero razem jesteśmy arcydziełem.



Plakat na korytarzu w budynku klas młodszych Podstawowej Szkoły Społecznej „Niedźwiednik”

Fot. Archiwum szkolne